



pochoir: Mouk & Nem

# La lutte paie... et continue!

## Éditorial

C'est l'histoire d'un lycée expérimental public, créé à Saint-Nazaire en 1982 par un collectif d'élèves et d'enseignants, dont Gabriel Cohn Bendit, grand frère de feu *Dany le rouge*. Dans la foulée de l'arrivée de la gauche au pouvoir, ils avaient su convaincre le ministre de l'Éducation d'alors, Alain Savary, de créer ce lycée proposant une pédagogie alternative, basée sur la cogestion. Trente sept années plus tard, le lycée expérimental (LXP) a survécu, et si la victoire d'aujourd'hui est celle du bâtiment, à travers lui, c'est bien celle du lycée tout entier qui est célébrée.

### Du hangar à l'ancien hôtel

En 1981, un garagiste, dont la petite-fille deviendra élève, loua à la future équipe éducative, un bâtiment fait de bois et de parpaings, pour un franc symbolique. L'année suivante, pour son ouverture officielle, le LXP s'installa dans une villa de trois étages, en briques et pierres, au cœur d'un parc ombragé, et y resta jusqu'en juin 1984. Ensuite, le LXP déménagea dans une tour désaffectée de 7 étages, ancien foyer de jeunes travailleurs, du temps de la croissance. Enfin, l'ancien *Hôtel Transatlantique*, situé entre la plage et le port, d'où partaient jadis les paquebots pour New-York, Rio ou Valparaiso, est devenu et restera le quartier général des pirates que sont ces très chers « expérimentaliens ».

### Mise aux normes

À défaut de réussir à formater les lieux et les gens dans une gestion purement administrative, en inter-



photo: Nem

Les crédits pour la mise aux normes du bâtiment du boulevard René Coty ont enfin été décidés.

disant par exemple l'utilisation d'un minibus ou la pratique des repas autogérés sans comptabilité, les autorités ont tenté un coup. En juillet 2015, la Silène (bailleur social, propriétaire des lieux) rend un rapport sur l'accessibilité aux handicapés du bâtiment et les travaux de rénovation obligatoires avant 2020, soit 389 000 € TTC, sans le traitement de l'amiante (!). La Silène ne peut rien prendre en charge et propose la vente des locaux au prix des travaux en renvoyant le bébé à la Région et à l'État. La bataille peut commencer.

### Comité de soutien

Organiser des débats, informer,

écrire, téléphoner, insister, remobiliser, faire la fête... Le comité se met en place et les actions se multiplient, mais trois ans plus tard, personne ne sait ce qu'il adviendra des locaux à la rentrée 2019. Des solutions en périphérie de Saint-Nazaire ou en annexe du lycée Aristide Briand, dont le LXP dépend administrativement, sont envisagées, mais le souhait d'indépendance au cœur de la ville est plus fort que tout, et la mobilisation continue de plus belle. Après des mois sans nouvelles, sans réponses aux mails, apprenant les évolutions du dossier dans la presse, la nouvelle est enfin tombée en fin d'année.

### Happy end ?

Le 18 novembre 2018, le Recteur d'académie annonce : la Silène propose de conserver ce bâtiment dans son patrimoine et d'y héberger le lycée tout en y réalisant les travaux nécessaires. Le Ministère remboursera l'investissement sur quinze ans, sous la forme d'une augmentation significative du loyer. Dans sa grande bonté, le même Recteur vient d'annoncer la suppression de deux postes d'enseignants sur dix-neuf au lycée pour la rentrée prochaine (voir page 3). Même pas peur, la lutte continue!

Ma Dalton

Comité de soutien :

[www.amislyceexp.ouvaton.org](http://www.amislyceexp.ouvaton.org)

## Lieux d'expériences

**Le secrétariat** gère tout l'administratif du lycée et la coordination des groupes. Le *secret'* est au centre de la vie du lycée.

**La cuisine** assure la confection, la réalisation et le service des repas. Les inscriptions se font le matin et, avec l'argent récolté, le groupe imagine un menu et le réalise.

**La documentation** se charge des ressources en livres et périodiques du lycée. Elle s'occupe également de la production du journal de l'établissement *Lise Arnodel*.

**La brico** s'occupe de réaliser de menues réparations et de gérer l'entretien global, l'aménagement et la décoration des locaux.

**La casbah** (ci-contre) prépare les boissons chaudes nécessaires à la bonne humeur collective. Elle confectionne aussi des sandwiches pour ceux qui n'auraient pas le temps de prendre des repas le midi et propose également des gâteaux. Elle peut aussi proposer des animations.



# Comment j'ai arrêté de passer mon Bac

May termine sa dernière année au lycée XP. Elle nous raconte les évolutions du lycée depuis son arrivée et comment elle imagine sa vie d'après. Discussion.

## Devenir adulte

### Tu m'as dit que le lycée est plus structuré qu'avant...

Je crois que notre société bouge et qu'on est pas mal tenus par la peur, peur de perdre notre place... La société bouge et les jeunes qui arrivent au lycée bougent aussi, l'ambiance du groupe n'est pas forcément la même, il y a des nouveaux MEE, ça bouge vraiment chaque année. En trois ans ici, il y a eu une évolution de fou d'une année sur l'autre. Chaque année est vraiment vivante...

### Et tu ne crois pas que c'est ton regard qui a évolué? Ou c'est vraiment différent, comme une autre génération?

C'est peut-être mon regard, mais quand même, avant il y avait plus de choses, des courts métrages, des projets artistiques concrets, qui maintenant ont plus de mal à sortir. Il n'y a pas eu de passation de savoirs, de la créativité, et du coup, des fois, ça rame. Ça peut revenir, c'est à nous de le faire.

### Les anciens n'ont pas transmis aux nouveaux?

Oui, ou c'est les nouveaux qui ont changé et c'est plus compliqué de leur transmettre des trucs.

### Tu as l'impression que les élèves qui arrivent ne sont pas dans le même état d'esprit qu'il y a trois ans?

Globalement, la société du lycée change un peu. On reste vachement ouverts avec beaucoup d'alternatives, mais on a du mal à se séparer de ce qu'on a connu ailleurs qui est « renfermeur ». C'est un peu compliqué de comprendre qu'ici, on peut faire ce qu'on veut et de s'y mettre. Ça demande beaucoup de travail de faire des choses concrètes. On a du mal à se lancer, à faire ce qu'on aime. Les gens arrivent ici, ils sont perdus, ils mettent un an à comprendre qu'ils peuvent faire des choses magnifiques.

### Et toi, ça t'a appris à savoir ce que tu aimais, ce que tu voulais ou pas?

Oui, ça m'a appris à faire des choses sans attendre qu'on me dise c'est bien, ça m'a appris à me lâcher. Déjà, j'ai arrêté de passer mon Bac. C'était un grand pas pour moi, mais tout le monde ne fait pas ça. Au début, je m'en vou-



photo: CC

Ça fait un peu peur de sortir de la bulle, une famille c'est rassurant.

lais parce que je ne travaillais pas mon Bac, et quand j'ai arrêté de passer mon Bac, j'ai fait mille fois plus de choses. Je ne m'empêchais plus de les faire à cause de ce truc débile.

### Et qu'est-ce que tu as fait?

J'étais en L, et je ne suis pas venue du tout la 1<sup>re</sup> année et la 2<sup>e</sup>, j'ai commencé à venir au lycée aux vacances de la Toussaint à peu près et je suis allée en sciences. Ça faisait 3 ou 4 ans que j'avais pas fait de sciences, j'étais totalement paniquée, j'avais l'impression que je ne saurais rien faire, et en fait, j'ai compris et j'ai commencé à déconstruire ce truc de, j'ai peur des sciences, je peux pas faire ça, je suis pas assez intelligente... Et c'est à partir de ce moment-là que j'ai arrêté de passer mon Bac. Et puis j'étais en littéraire et j'aurais dû arrêter la science pour passer mon Bac. Je me suis dit : laisse tomber, fais ce que t'as envie. Et j'ai fait plein de bio, c'était une très chouette année. Cette année, je fais un peu plus de socio et je le fais vraiment librement, c'est trop cool, j'apprends plein de choses.

### Et tu as envie d'en faire quelque chose de la bio?

Je ne sais pas parce que sans mon

Bac, je ne sais pas ce que je peux faire pour l'instant, faut que je trouve. J'ai l'impression que c'est fermé comme milieu. Ça viendra peut-être, en rencontrant des gens. Et puis bon le Bac... Si un jour j'ai envie de faire des études, on verra. Je suis bordélique, mais intelligente et le jour où j'en aurai besoin et où je trouverai du concret dans le Bac, je le passerai. Pour l'instant, je vais voyager.

### Tu veux aller où? Toute seule?

Je ne sais pas encore comment. Si je veux faire du woofing ou partir avec un sac à dos. Et oui, toute seule, parce que j'ai un sacré caractère loufoque. Il faut que je trouve le format de voyage et déjà que je bosse un peu, je vais voir. Dernièrement, on a fait une rencontre avec des anciens du lycée, des qui avaient passé leur Bac et d'autres non. On a discuté de ce qu'ils avaient fait.

### Ils en sont où de la vie?

Ceux qui vont à la Fac, ils en chient parce qu'on les infantilise et qu'il n'y a pas de travail en groupe, c'est très solitaire, et ceux qui n'ont pas leur Bac, ils en chient parce qu'ils ne sont pas bien vus et que c'est difficile de trouver du concret. En gros, c'est la vie qui continue.

### Est-ce que tu crois que la vie est différente quand on sort du lycée XP ou d'un traditionnel?

Oui, c'est complètement différent. Ça aide à avoir un regard extérieur sur la société. C'est pas qu'on est vraiment en guerre contre l'extérieur, mais on analyse tout ce qui se passe, on a un regard particulier. Quand tu sors du lycée XP, ça doit être un peu compliqué, tu dois te sentir hors du moule pendant un bon moment avant de te réadapter à cette société. Alors que dans le Trad, t'es déjà dans le système dans lequel on veut te mettre, c'est une formation pour rentrer dans le système le Trad. On t'apprend à faire ta vie d'adulte et ici, on voit ça totalement différemment, on voit qu'on a d'autres choix, d'autres possibilités. Il y a beaucoup d'autorités dans le monde qui n'ont aucun sens et sont injustifiées, et ici on peut les remettre en question, on a les outils pour le faire. De toute façon, c'est difficile de devenir adulte, mais ici, on nous donne et on construit nos propres outils. Ça fait un peu peur de sortir, ici c'est comme une petite bulle, une famille, c'est rassurant.

Propos recueillis par Ma Dalton

## Rendez-nous nos camarades!

La suppression annoncée de deux postes de MEE à la rentrée prochaine engage le lycée dans une nouvelle bataille. Nous relayons ici l'appel de l'équipe éducative pour une nouvelle mobilisation.

### Déclaration

L'équipe éducative du Lycée Expérimental de Saint-Nazaire souhaite vous alerter sur une décision qui met le projet en péril.

Au moment où nous célébrions le fait de pouvoir rester dans nos locaux du boulevard René Coty, nous apprenions également que nous allions perdre deux postes de MEE (Membre de l'Équipe Éducative) à la rentrée prochaine. La situation est paradoxale : alors que le Ministère nous octroie un financement sur 15 ans pour mettre nos locaux aux normes de la loi Handicap, le Rectorat nous enlève les moyens de faire vivre le projet de notre établissement cogéré.

À notre demande, une délégation de l'équipe éducative a été reçue au Rectorat à Nantes le 13 mars pour affirmer notre impossibilité de fonctionner à 17 MEE au lieu de 19. Loin de toutes considérations pédagogiques, les représentants du Rectorat nous ont opposé des arguments budgétaires, nous expliquant que nous devions contribuer comme tous les établissements aux réductions d'effectifs. De toute évidence, ils ne souhaitent pas tenir compte du caractère alternatif et expérimental du lycée. De même, enlever des postes c'est enlever la possibilité d'accueillir des jeunes handicapé.e.s alors que le Ministère nous donne les moyens de mettre le bâtiment aux normes. Pourtant, depuis le mois de septembre, nous sollicitons le Rectorat



Et si on changeait de devise... (Extrait d'une brochure du lycée.)

pour réfléchir ensemble à la mise en place de la réforme du Bac dans le contexte spécifique du lycée. Nous l'avons également sollicité

sujet des tests de positionnement que nous avons refusé de faire passer aux élèves considérant qu'ils n'ont aucun lieu d'être dans

notre établissement puisque les élèves font le choix d'un système d'évaluation et d'un rapport au savoir différents. Notre refus argumenté n'a reçu aucune réponse du Rectorat si ce n'est l'injonction répétée de soumettre nos élèves aux tests.

Demandons ensemble, parents, élèves et membres de l'équipe, des réponses et des engagements au Rectorat et au Ministère. Actuellement, nous ne sommes pas en mesure de savoir comment se déroulera la rentrée en septembre 2019, ni même si elle aura lieu. L'incertitude dans laquelle sont placés les membres du lycée, élèves comme enseignant.es, est intolérable. Plus que jamais, il nous semble indispensable de défendre l'existence d'alternatives pédagogiques au sein de l'école publique pour que chaque élève trouve sa place dans le système scolaire.

Nous vous rappelons qu'il existe un comité de soutien que vous pouvez contacter :

comitesoutien-lxp@orange.fr  
De même, nous vous appelons à nous rencontrer au Lycée, le samedi 30 mars prochain, entre 10h30 et 12h, pour échanger des informations et envisager ensemble les actions de résistance. N'hésitez pas également à contacter les membres de l'équipe si vous souhaitez plus d'informations sur la situation.

L'équipe éducative du Lycée Expérimental de Saint-Nazaire.

### Dialecte expérimentalien

**Ateliers.** Ils sont menés sur 15 jours, en matinée, et centrés autour d'une thématique. Ils sont décidés en amont et programmés par les élèves et les MEEs.

**Casbah.** C'est la cafétéria, on y sert du thé, du café, des gâteaux...

**Cogestion.** Le lycée est fondé sur la cogestion dans la mesure où les collectivités élèves et membres de l'équipe sont à parité de pouvoir.

**Conseil d'Établissement (CE).** Organe instituant du lycée. Il décide, généralement par consensus, après avoir consulté l'ensemble des élèves et des MEE lors des collèges. Le CE est composé de 6 élèves et 2 MEE, et les membres sont renouvelés après chaque pé-

riode de vacances scolaires.

**Gestion.** La gestion assure le bon fonctionnement du lycée et applique les décisions du CE. Elle est assurée par quinzaine par le groupe de base.

**Groupe de base.** Groupe fixe à l'année constitué d'une trentaine d'élèves et de 3 MEE. Le groupe assure la gestion du lycée, par quinzaine, trois fois par an.

**Groupe ECCO** Groupe fixe à l'année constitué d'une dizaine d'élèves et d'un MEE. Le groupe ECCO (Écoute, Construction, Confrontation, Ouverture) a pour rôle de suivre le parcours de formation construit par les élèves et de permettre une co-évaluation.

**MEE.** Membre de l'Équipe Éducative (prononcer Meu).

**RCE.** Réunion Collectivité Élève. Temps de réunion entre élèves.

**REE.** Réunion Équipe Éducative.  
**Séquence.** Quinzaine d'un atelier ou d'une gestion. Il y a environ 6 séquences dans une période.

Sélectionné par La rousse



## Maison du peuple de Saint-Nazaire

Se réunir, faire de l'éducation, héberger des sans abris, c'est toujours la même histoire: il faut se battre pour obtenir un lieu et le garder.

Depuis le 23 novembre dernier, les Gilets jaunes ont investi un bâtiment destiné à être détruit par un promoteur pour y construire des appartements. C'est là qu'ils ont décidé de créer leur Maison du peuple, mais a priori, courant avril, ils auront dégagé. Faute d'accord avec la mairie pour trouver un autre lieu, les Gilets jaunes se sont adressés directement au promoteur. Ils ont trouvé un compromis jusqu'à l'Assemblée des assemblées des Gilets jaunes, deuxième du nom, qui se tiendra à Saint-Nazaire les 5, 6 et 7 avril prochains.

### Social-traître

Dans le doute, j'ai bien sûr vérifié l'appartenance politique du maire de la ville et je vous le confirme, c'est bien un socialiste, ou plutôt, ce qu'il en reste. Il finance largement la « Culture nationale » et les infrastructures grandioses en oubliant le principal : les habitants de cette ville qu'il souhaite *plaisante, écologique, innovante, économe, solidaire*, en un mot : *exemplaire* ! Souhaitons qu'à la fin, quand lui aussi aura dégagé faute d'avoir écouté ses administrés, les Nazairiens occupent la Mairie, première Maison du peuple.

### Des Maisons partout

C'est important, mais y'a pas que le maire de Saint Naz' dans la vie,



Le calendrier des Gilets jaunes nazairiens en vente 10€.

surtout dans la vraie. Il faut rapidement trouver un nouveau lieu, de préférence en ville. Certains maires aux alentours soutiennent la cause, mais l'idée est que chaque ville, chaque village, ait sa Maison du peuple, alors qu'ils les créent ! En attendant, si vous connaissez l'endroit idéal, n'hésitez pas à contacter les Gilets jaunes qui, depuis quatre mois, se battent pour

vous, vos parents et vos enfants.

### Souscription

Pour financer l'Assemblée des assemblées, les Gilets jaunes ont édité un calendrier disponible à la MdP et peut-être bientôt par correspondance.

La victoire est au bout de la rue, ne la traversez pas !

Jeanne de Belleville

## Festival

Le lycée expérimental présente



Quatre journées aux rythmes enflammés du flamenco du 16 au 19 mai 2019

Le jeudi 16 à partir de 19h, accueil par les élèves au Théâtre avec une présentation de productions, des saynètes, à boire et à manger.

**Au programme des 4 jours**  
Spectacle de flamenco par la compagnie *El niño Carmela*. Projection du film *La leyenda del tiempo*.

Ateliers de danse flamenca pour débutants.

Concert et danse par le groupe *Que te den flamenco*. Tapas et boissons.

Retrouvez le programme complet ainsi que les tarifs, horaires et lieux d'événements [www.lycee-experimental.org](http://www.lycee-experimental.org)

Cet événement existe grâce aux différents partenaires qui ont apporté leur soutien :

*Le Théâtre*, scène nationale de Saint-Nazaire, le cinéma *Le Tati*, le café *Sous les palmiers, la plage*, l'association de danse *Planta*, *Tacón* de Thouaré-sur-Loire, le collectif *Pat' mobile*, l'association *Les enflammés*.

## Postez vos slogans

[ouest.torche@riseup.net](mailto:ouest.torche@riseup.net)



## Liens internet

### Ouest-Torch' en ligne

Pour retrouver tous les anciens numéros de la Torch', un ciné-club et des reportages.

[www.ouestorch.alouest.net](http://www.ouestorch.alouest.net)

### Lycée expérimental

Toutes les infos pratiques du lycée et sur les batailles en cours.

[www.lycee-experimental.org](http://www.lycee-experimental.org)

### Comité de soutien

À rejoindre d'urgence.

[www.amislyceexp.ouvaton.org](http://www.amislyceexp.ouvaton.org)

### Maison du peuple Saint-Nazaire et alentours

<http://giletjaune44.livehost.fr>

### Nantes révoltée

Comme son nom l'indique.

[www.nantes-revoltee.com](http://www.nantes-revoltee.com)

### Notre-Dame-des-Landes

Actualités de la ZAD. [zad.nadir.org](http://zad.nadir.org)